

## Аннотация рабочей программы дисциплины

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

### 1. Наименование дисциплины (модуля)

#### Теория спорта

**Целью** изучения дисциплины является:

обобщающие научные представления о теории спорта и ее проблематике, познание, описание, объяснение и предсказание объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности, составляющих предмет ее изучения и включающих социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учетом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями;

сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- показать основные положения, средства, формы, методы теории спорта
- показать основные положения, средства, формы, методы теории спорта и ее педагогические принципы.
- формировать у студентов умение и навыки систематической, самостоятельной работы - теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий
- дать анализ литературных источников о проблеме теории спорта;
- **овладеть практическими навыками организации и проведения теории спорта.**

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория спорта» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(очно), 5 курсе(заочно).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Теория спорта» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь базовую подготовку по	

теории и методике физической культуры и спорта. Теория спорта занимает ключевую позицию в системе знаний о системе подготовки бакалавров. Ее связь на частном предметном уровне наиболее тесно прослеживается с теорией и методикой базовых видов спорта (гимнастикой, спортивными играми, лыжным спортом и другими видами), смежными дисциплинами из области естественных наук (анатомией, биохимией, биомеханикой, физиологией), целым рядом дисциплин социально-гуманитарного направления (историей, философией, историей физической культуры, педагогикой спорта, психологией спорта).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория спорта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-3

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.Б-2.1 определяет круг задач, определяет связи между ними</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними</p> <p><b>Владеть:</b> мониторингом двигательной активности, занимающихся физической рекреацией</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образо-	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов	<b>Знать:</b> психолого-педагогиче-

	<p>вательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета предметных результатов обучения.</p>	<p>ские условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета предметных результатов обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>
--	--	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.